

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA ISLAMI
DI SEKOLAH PADA MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH KARANGANYAR**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

S U T A R D I

NIM : Q100160213

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M.Hum

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal Tesis Saudara Sutardi

Kepada Yth

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara

Nama : Sutardi

NIM : Q100160213

Program studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

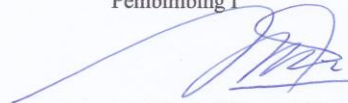
Judul : Pendidikan Karakter Melalui Budaya Islami di Sekolah Pada
MI Muhammadiyah Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta .

Pembimbing I



Prof. Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini M.Si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Myhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal Tesis Saudara Sutardi

Kepada Yth

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana Universitas Myhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara

Nama : Sutardi

NIM : Q100160213

Program studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

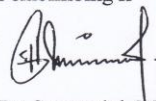
Judul : Pendidikan Karakter Melalui Budaya Islami di Sekolah Pada
MI Muhammadiyah Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta .

Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si

TESIS BERJUDUL

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA ISLAMI
DI SEKOLAH PADA MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH KARANGAYAR**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SUTARDI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Januari 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing I


Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum.

Pembimbing II


Dr. Suvatmini, M.Si.

Penguji


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 08 Februari 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah, atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini

Surakarta 25 November 2018

Yang membuat pernyataan



Sutardi

NIM Q.100 160 213

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

"Hidup adalah akidah dan perjuangan"

Hiduplah dan berjuanglah untuk mencari dan mendapatkan ridha Allah

Persembahan:

"Teruntuk Istri dan anak-anakku serta orang yang telah mendukung, memotivasi dan menyayangiku apa adanya"

ABSTRACT

Sutardi. 2018. "Character Education through Islamic Culture is taught at MI Muhammadiyah Karanganyar". Thesis. Educational Administration Masters Program. Postgraduate School. Muhammadiyah Surakarta university. Advisor I Prof.Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M, Hum, Advisor II Dr.Suyatmini, M.Sc.

This study aims (1) to describe the implementation of character education through Islamic culture in schools, (2) to describe the success of character education through Islamic culture in schools, (3) to describe the constraints of character education through Islamic culture in schools, (4) to describe the solution to the problem of character education through Islamic culture is at the school of MI Muhammadiyah karanganyar. This qualitative research uses ethnographic research design with techniques for collecting direct observation data, in-depth interviews and document studies using the validity test of source and technique triangulation data and data analysis using Miles Huberman's interactive analysis model. The results of the study show (1) character education through Islamic culture in MI Muhammadiyah Karanganyar carried out in the first two ways integrated through the teaching and learning process in the second class through identification carried out outside the learning process (2) the success of character education through Islamic culture in MI Muhammadiyah Karanganyar can be seen from the attitudes and behavior of children (students) daily in carrying out the culture or habituation in school (3) the obstacles faced in the implementation of character education at MI Muhammadiyah Karanganyar is that not all teachers and employees have one voice in treating students in accordance with the existing rules in school, the large number of students makes control of children's attitudes towards Islamic culture in schools less than optimal and not all student guardians follow up on Islamic cultural programs in schools (4) solutions to equate perceptions and establish cohesiveness in implementing rules or rules that have been made and in the program and school. Collaborating with student guardians to equalize perceptions of school programs to follow up on programs that have been implemented in schools in their homes.

Keywords: Character education Islamic culture at school

ABSTRAK

Sutardi. 2018. “Pendidikan Karakter melalui Budaya Islami di sekolah pada MI Muhammadiyah Karanganyar”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof.Dr. Ali Imron Al Ma’ruf, M, Hum, Pembimbing II Dr.Suyatmini, M.Si.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter melalui budaya Islami di sekolah, (2) untuk mendeskripsikan keberhasilan pendidikan karakter melalui budaya Islami di sekolah, (3) untuk mendeskripsikan kendala pendidikan karakter melalui budaya Islami di sekolah, (4) untuk mendeskripsikan solusi dari kendala pendidikan karakter melalui budaya Islami di sekolah pada MI Muhammadiyah Karanganyar. Penelitian kualitatif ini menggunakan desain penelitian etnografi dengan teknik pengumpulan data observasi langsung, wawancara mendalam dan studi dokumen dengan menggunakan uji keabsahan data triangulasi sumber dan teknik serta analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles Huberman. Hasil penelitian menunjukkan (1) pendidikan karakter melalui budaya Islami di MI Muhammadiyah Karanganyar dilaksanakan dengan dua cara pertama terintegrasi melalui proses belajar mengajar di dalam kelas yang kedua melalui peniasaan yang dilakukan di luar proses belajar mengajar (2) keberhasilan pendidikan karakter melalui budaya Islami di MI Muhammadiyah Karanganyar dapat dilihat dari sikap dan perilaku anak-anak (siswa) keseharian dalam menjalankan budaya atau peniasaan di sekolah (3) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan karakter di MI Muhammadiyah Karanganyar adalah belum semua guru dan karyawan satu suara dalam memperlakukan siswa sesuai dengan tata tertib yang ada di sekolah, banyaknya jumlah siswa membuat kontrol terhadap sikap anak-anak terhadap budaya Islami di sekolah kurang maksimal dan belum semua wali murid menindak lanjuti program budaya Islami di sekolah (4) solusi menyamakan persepsi dan menjalin kekompakan dalam melaksanakan tata tertib atau aturan yang telah dibuat dan di programkan sekolah. Menjalin kerjasama dengan wali murid untuk menyamakan persepsi tentang program sekolah untuk menindaklanjuti program yang telah diterapkan di sekolah dilingkungan rumahnya.

Kata Kunci: Pendidikan karakter Budaya Islami di Sekolah

PRAKATA

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt Tuhan yang merajai dan menguasai alam semesta, yang senantiasa melimpahkan kesempatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pendidikan Karakter Melalui Budaya Islami di Sekolah pada MI Muhammadiyah Karanganyar”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada program studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan tesis ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk:

1. Bapak Rektor UMS Dr. Sofyan Hanif, M.Si, yang telah memberikan fasilitas dalam perkuliahan di sekolah Pascasarjana UMS
2. Prof. Dr.H. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Direktur Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS Yang telah memfasilitasi semuanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Si, ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah banyak membantu dan memberi dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Ali Imran Al Ma'ruf, M.Hum. pembimbing I yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Dr. Suyatmini M.Si. Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dalam penulisan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

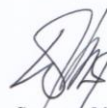
7. Ibu Marjiyanti, S.Ag, M.PdI dan seluruh keluarga besar MI Muhammadiyah Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini,
8. Ibu Gatningsih,S.IP, pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan,
9. Istri saya (Setya Hartati) dan anak-anak tersayang (Mushlihah Nur Fatimah Ahadiyah dan Afifah Zahra Nur Isnaini) yang memberikan motivasi dan setia mendampingi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Teriring doa semoga Allah Swt membalas semua amal kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis menerima kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat berkontribusi bagi pengembangan pendidikan.

Surakarta, 25 November 2018

Penulis

A. WARMASAP



Sutardi

NIM: Q.100 160 213

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
B. Kajian Teori	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Pengertian Budaya Islami	27
BAB III: METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	25
D. Kehadiran Peneliti	27

E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Profil MI Muhammadiyah Karanganyar	34
2. Deskripsi Data	45
3. Temuan Penelitian	51
B. Pembahasan	52
BAB V : PENUTUP	58
A. Simpulan	59
B. Implikasi	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1. Perincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	25
2.	Tabel 3.2. Gambar Analisis Data Model Interaktif	32

DAFTAR GAMBAR

1.	Dokumen Foto	84
----	--------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	65
2.	Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	66
3.	Lampiran 3 Transkrip Wawancara	67
4.	Lampiran 4 Hasil Observasi	80
5.	Lampiran 5 Tata Tertib umum sekolah	83